



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM I

TANITIM REHBERİ

2016

Hazırlayan

DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ

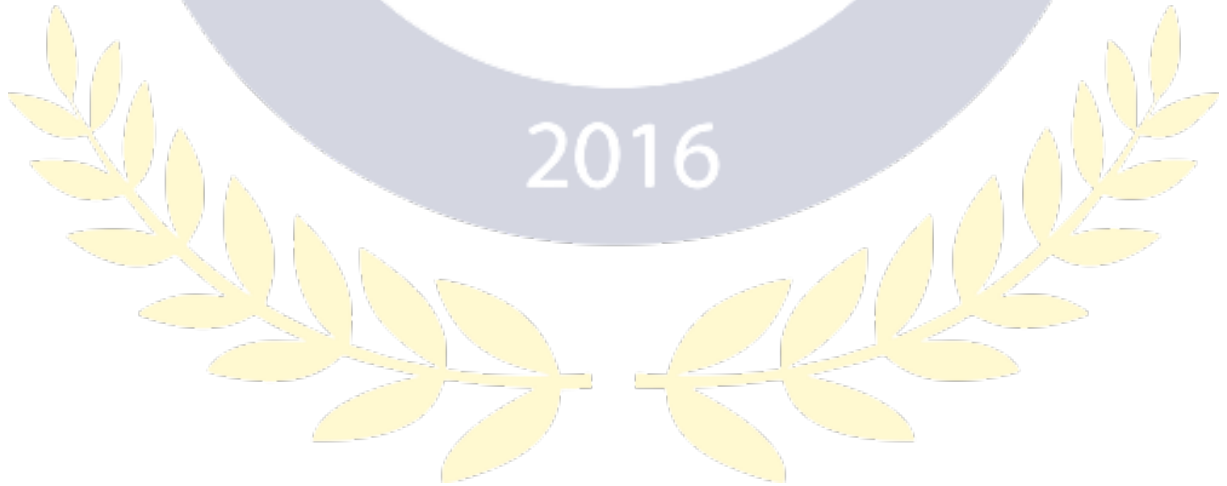


İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
DEKAN	Prof. Dr. Berna Dirim Mete Radyoloji Anabilim Dalı berna.dirim@idu.edu.tr
DEKAN YARDIMCISI	Doç. Dr. Kaan Yücel Anatomi Anabilim Dalı sefikkaan.yucel@idu.edu.tr
EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Kaan Yücel Anatomi Anabilim Dalı sefikkaan.yucel@idu.edu.tr
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Başak Büyük Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı basak.buyuk@idu.edu.tr
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı suzan.sahin@idu.edu.tr
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Mukaddes Çolakoğulları Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı mukaddes.colakogullari@idu.edu.tr
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCILARI	Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban Anatomi Anabilim Dalı istemihan.coban@idu.edu.tr
DERS SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ	
ANATOMİ	Doç. Dr. Kaan Yücel, Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban, Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak
AİLE HEKİMLİĞİ	Doç. Dr. Hakan Gülmez
BİYOFİZİK	Prof. Dr. Kıvanç Ergen
BİYOİSTATİSTİK	Prof. Dr. Gülden Diniz, Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz, Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç
FİZYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Güven Güvendi
HALK SAĞLIĞI	Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Başak Büyük
İMMUNOLOJİ	Prof. Dr. L. Arzu Aral
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat

MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	Prof. Dr. Gülden Diniz, Prof. Dr. Murat Anıl, Prof. Dr. L. Arzu Aral, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Hakan Gülmez, Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç, Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli
ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ	Prof. Dr. Gülden Diniz, Doc. Dr. Kaan Yücel, Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz, Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin, Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Can Duman, Doç. Dr. Mukaddes Çolakoğulları
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Dr. Öğr. Üyesi Melda Büyüköz
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	Prof. Dr. L. Arzu Aral, Doc. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer, Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı
TIP EĞİTİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
TIP TARİHİ VE ETİK	Prof. Dr. Çağatay Üstün
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	Prof. Dr. Kıvanç Ergen, Prof. Dr. Can Duman, Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer, Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz, Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban, Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli, Öğr. Gör. Dr Fulya Yaprak,



EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ

Eğitim Başkoordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının tasarlanması, hazırlanması, kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesinden ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörünün görevleri;

1. Ders kurullarının, klinik uygulama eğitimi ve intörlük eğitimlerinin başlama ve bitiş tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörü ile birlikte belirlemek, akademik takvimin hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
2. Fakültenin öğrenim hedefleri doğrultusunda akademik takvimin ve dönem programlarının hazırlanması, dönem programlarının entegrasyonu ve uygulanmasını sağlamak,
3. Mezuniyet öncesi eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak ve bu konuda Dekanlığa önerilerde bulunmak.
4. Dönem Koordinatörleri ve Ders Kurulu Başkanları ile birlikte ilgili ders kurullarının bütünlük ve entegrasyon içinde yürütülmesini denetlemek,
5. Bütün dönemlerin tüm sınavlarının hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
6. Sınav tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörleri ile birlikte belirleyip, sınav görevlendirmelerini hazırlamak, takip etmek,
7. Eğitim ve sınavların programa uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve denetlemek.
8. Dersane, laboratuvar ve diğer eğitim birimlerinin koşullarının, eğitim programına uygunluğunu izlemek, aksaklıkları belirlemek ve çözüm önerilerini Dekana iletme,
9. Dekanın vereceği diğer işleri yapmaktır.

EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

Başkoordinatör yardımcısı: Başkoordinatörün önerisi ile Dekan tarafından atanan eğitimin koordinasyonunda Başkoordinatöre yardım eden öğretim üyesidir.

1. Başkoordinatör tarafından yürütülen görevlerde Başkoordinatöre yardım etmek,
2. Başkoordinatörün olmadığı durumlarda Başkoordinatöre vekalet etmektir.

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ

Dönem Koordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ve kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde ilgili başkoordinatörle birlikte çalışmak ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

1. Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü ile birlikte ders kurullarının, klinik uygulama eğitimi ve intörlük sürelerinin başlama, bitiş ve sınav tarihlerini belirlemek,
2. İlgili ders kurulu programlarının ders kurulu başkanlarınca, klinik uygulama eğitim programlarının ise klinik eğitim sorumlularınca hazırlanmasını, ilgili öğretim elemanlarına ulaştırılmasını ve yürütülmesini sağlamak,
3. Döneme ait ders programının yürütülmesindeki aksaklıkları Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kuruluna bildirmek,
4. Ders Kurulu Başkanı ve klinik uygulama eğitim sorumlularının çalışmalarını organize etmek ve denetlemek,
5. Eğitim çalışmalarının programlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak,
6. Klinik uygulama eğitim ve İntörn Eğitimi Sorumlularının koordinasyonunu sağlamak
7. Dönem ile ilgili öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gelen geribildirimleri toplamak ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kuruluna bildirmek,
8. Ders kurulu, dönem sonu, bütünleme ve benzeri sınavların ders konularına göre Anabilim Dalı soru ağırlıklarına ilişkin görüşlerini Dekanlığa iletmek üzere bağlı olduğu koordinatörlüğe iletmek,
9. Komite ve Dönem Sonu Sınav kitapçıklarının uygun koşullarda bastırılmasını ve sınav gününe kadar korunmasını sağlamak,
10. Sınavların yönetmelik kurallarına uygun olarak yapılmasını sağlamak,
11. Sınav salonlarının hazırlanmasını, salon başkanları ve gözetmenlerinin görevlendirilmesini, cevap formlarının hazırlanmasını sağlamak, sınavların disiplin içinde ve kurallara uygun yapılmasını denetlemek, sınav süresince ortaya çıkacak problemlere çözüm getirmek. Bu işleri yapmakla görevli ders kurulu başkanları ve klinik eğitim sorumlularını koordine etmek,
12. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesini ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak,

13. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamak,
14. Sorumlu olduğu dönem ile ilgili eğitim programlarında yapılmasını düşündükleri değişiklik ve yeni düzenlemeleri Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörüne bildirmek ve önerilerde bulunmak,
15. Ders kurulu başkanları, klinik uygulama eğitimi yöneticileri ile intörn eğitimi sorumlularının görevlerini denetlemek, talep ve önerilerini değerlendirerek yerine getirmek,
16. Dekanın vereceği diğer işleri yapmaktır.

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

1. Dönem koordinatörü tarafından yürütülen görevlerde dönem koordinatörüne yardım etmek,
2. Dönem koordinatörü olmadığı durumlarda Dönem Koordinatörüne vekalet etmektir.

DERS KURUL BAŞKANI VE GÖREVLERİ

Ders kurulu içinde dersi olan anabilim dallarındaki öğretim elemanları arasından görevlendirilen öğretim elemanıdır.

1. Kurula ait ders programını hazırlamak,
2. Kurula ait ders programının yürütülmesi sırasında karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dönem Koordinatörüne iletmek,
3. Sınav sorularının ve cevap anahtarlarının Anabilim Dallarından sınav tarihinden en az onbeş gün önce istenmesini ve soruların sınav tarihinden en az bir hafta önce koordinatörlüğe ulaşmasını sağlamak,
4. Soruların Dönem Koordinatörlüğüne iletilerek kitapçıkların hazırlanmasını sağlamak, soru düzeninin uygunluğunu kontrol etmek,
5. Sınavın yapılmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
6. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrencilere duyurulmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
7. Öğrencilerin kurul sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamaktır.

DERS KURUL BAŞKAN YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

1. Ders Kurulu Başkanına görevlerini yerine getirmesinde yardımcı olur.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN

AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

Bireyin ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek amacıyla nitelikli, hasta merkezli ve hasta güvenliğini önceleyen tıbbi bakımı kanıta dayalı, etik kurallara ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde sunan, profesyonel hekimlik kimliğinden ve değerlerinden taviz vermeden sağlık savunuculuğu yapabilen, eleştirel düşünen ve sorgulayan, sürekli mesleki gelişimine, bilime ve eğitime katkı sağlayan, ekip çalışmasına önem veren, etkin iletişim kurabilen yenilikçi ve nitelikli hekim yetiştirmek, bu süreçte tıp eğitiminin sürekliliğini sağlayacak ve alanı ile ilgili araştırmalar yapan akademisyenlerin gelişimine olanak sağlamak ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

HEDEFLER

Tıp Fakültesinin öncelikli hedefi;

Ülkemizin sağlıklılık durumunu koruyan, sağlık sorunlarına tanıyan, tedavi edebilen, kişisel ve mesleki etik ilkeleri benimsemiş, meslek yaşamı boyunca öğrenme isteği duyan, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, ekip çalışmasına önem veren, modern tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, uluslararası standartlarda ve nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültesinin diğer hedefleri de;

Tıp eğitimini ulusal ve uluslararası düzeyde standardize etmek,

Tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmet sunumunu birbirinden ayırmadan bir bütünlük içinde yapmaktır.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM I

AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1'de öğrencilerin tıp tarihi, tıp eğitimi, sağlık anlayışı konularında genel bir bilgi sahibi olması, anatomik ve tıbbi terminolojiye aşina olması, doku ve organların biyolojik ve genetik özelliklerini kavraması, embriyolojik gelişim dönemindeki basamakları sayabilmesi, hareket sistemini oluşturan doku ve organların mikroskopik, makroskopik, fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilmesi, mikroorganizmaların temel yapılarını, üreme özelliklerini ve genetik yapılarını tanıması, tıbbi araştırmalarda sıkça kullanılan temel biyoistatistik ile ilgili bilgileri kullanabilir hale gelmesi, ilk yardım uygulamalarının temel bilgi ve becerilerini kazanması amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Anatomik terminolojide sıkça kullanılan Latince ve Yunanca dilbilgisi kurallarını açıklayabilmelidir.
2. Vücutta yer alan kemikleri, üzerindeki anatomik yapıları ve yerlerini anlatabilmelidir.
3. Eklem tiplerini ve fonksiyonlarını sayabilmelidir.
4. Kemiklerin ve eklemlerin klinik anatomisi ile ilgili örneklendirmeler yapabilmelidir.
5. Vücuttaki kasların vücuttaki yerleşimlerini, başlama ve sonlanma yerlerini, fonksiyonlarını, damar ve sinirlerini sıralayabilmelidir.
6. Doku, organ ve iskelet sistemi anatomisini kesitsel planlarda tanıyabilmelidir.
7. Canlıların en küçük yapıtaşı olan hücreyi tanımlayabilmelidir.
8. Kıkırdak, kemik, kas ve sinir dokularının özelliklerini anatomik ve histolojik olarak tanımlayabilmelidir.
9. Hücre bilimleri ve ilişkili bilimlerin teknik donanımlarını genel olarak açıklayabilmelidir.
10. Biyokimyasal ölçüm yöntemlerinin prensiplerini tarifleyebilmelidir.
11. Biyokimyasal reaksiyonlar için gerekli temel hesaplamaları yapabilmelidir.
12. Hücreler arası haberleşme mekanizmalarının işleyişini anlatabilmelidir.
13. Bağ dokusunun yapım ve yıkımında rol alan elementleri ve enzimleri sayabilmeli ve sorun olması halinde ortaya çıkan sonuçları ifade edebilmelidir.

14. Kas, sinir ve kemik hücrelerinin özelleşmiş işlevlerini sağlaması için hücre içi reaksiyonları ve yıkımları sonucunda ortaya çıkan belirteçleri sayabilmelidir.
15. Enerji metabolizması için yakıtları nasıl kullandığımızı anlatabilmelidir.
16. Yapıtaşları olarak karbonhidrat ve yağların nasıl kullanıldığını kavrayabilmelidir.
17. Histolojik teknikleri ve temel doku tiplerini tanımlayabilmelidir.
18. Epitel doku ve bağ dokusunu tanımlayabilmeli, ışık mikroskobunda hücresel özelliklerinin ayırımı yapabilmelidir.
19. Gametogenez süreçlerini, fertilizasyon ve implantasyon basamaklarını açıklayabilmelidir.
20. Gelişimin ilk 3 haftasını, embriyonik ve fetal dönemin özelliklerini açıklayabilmelidir.
21. Kas hücresinin fizyolojik açıdan genel özelliklerini ve uyumsal özelliklerini bilmelidir.
22. Hücre organellerinin ve membranının işlevlerini, birbirleri ile etkileşimlerinin temellerini bilmelidir.
23. İnsan davranışının ortaya çıkmasında rol alan biyopsikososyal süreçleri ve empati kavramını betimleyebilmelidir.
24. Biyopsikososyal modeli açıklayabilmelidir.
25. Etkin dinlemenin hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışabilmelidir.
26. Tıbbın tarihsel gelişimini ve hekimlik mesleğinin özelliklerini tanımlayabilmelidir.
27. Çağdaş sağlık anlayışı içerisinde toplum tabanlı çalışmaların önemini, sağlık örgütlenmesini, finansman modellerini, koruyucu sağlık hizmetlerinin önceliğini kavrayabilmelidir.
28. Tıp eğitiminin amacını, genel içeriğini, modellerini sayabilmeli, geleneksel ve modern tıp eğitimi arasındaki farkları açıklayabilmelidir.
29. Meslekler arası iletişimin tıp eğitimindeki önemini tartışabilmelidir.
30. Eleştirel düşünme kavramını tanımlayabilmelidir.
31. Sağlık hizmetlerinin sunumunda iletişimin önemini savunabilmelidir.
32. Bakteri, virüs, mantar ve parazit gibi mikroorganizmaların yapısını, genetik özelliklerini, üreme şekillerini, sınıflandırılmasını ve insan sağlığındaki önemlerini açıklayabilmelidir.
33. İmmünolojinin temel kavramlarını tanımlayabilmelidir.
34. Öğrenci istatistiğin matematiksel temellerini ve istatistiğin tıptaki kullanım alanlarını açıklayabilmelidir.

35. Bilgisayarlar için geliştirilen istatistik programlarını ve nasıl kullanıldığını tanımlayabilmelidir.

36. İlk yardım gerektiren bir durumla karşılaştığında temel yaşam desteğini sağlayabilmelidir.

GEÇME NOTU VE DERS KURULLARI

Dönem I beş farklı ders kurulundan oluşmaktadır.

Dönem sonu final ve bütünleme sınavlarından 50 puandan az alan ve dönem sonu notu 60 puandan az olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Dönem sonu sınavında başarısız olan öğrenciler akademik takvimde yer alan tarihte bütünleme sınavına alınırlar. Bütünleme sınavları sonunda da başarısız olan öğrenciler yıl tekrarı yaparlar.

Dönem I geçme notunuz, ders kurullarında alınan puanların ortalamasının %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan puanın %40'nın toplanması ile elde edilir.

Eğer geçme notunuz 60 ve yukarısında ise Dönem II öğrencisi olacaksınız.

Eğer geçme notunuz 60'ın altındaysa "bütünleme sınavına" kalırsınız.

Bütünleme sınavı sonrası geçme notunuz: Altı ders kurul sınavında alacağınız notların aritmetik ortalamasının % 60'ı + Bütünleme sınavınızın notunuzun % 40'ı.

Eğer geçme notunuz 60 ve yukarısında ise Dönem II öğrencisi olacaksınız.

KURUL ADI	KURUL BAŞKANI	KURUL BAŞKAN YARDIMCISI	HAFTA SAYISI	KURUL TARİHLERİ
Temel Bilimlere Giriş/D1K1	Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç	Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak	5	04.10.2021-05.11.2021
Hücre Bilimleri/D1K2	Prof. Dr. Kıvanç Ergen	Prof. Dr. Can Duman	6	08.11.2021-17.12.2021
Hücre Bilimleri ve Genetik/D1K3	Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer	Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli	9	20.12.2021-18.02.2022
Doku Biyolojisi/D1K4	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer	Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli	6	07.03.2022-15.04.2022
Kas İskelet Sistemi/D1K5	Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz	Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban	6	18.04.2022-27.05.2022
Yarıyıl Tatili	21 Şubat- 4 Mart 2022			
Final Sınavı Tarihi	13-17 Haziran 2022			
Bütünleme Sınavı Tarihi	18-22 Temmuz 2022			

2021-2022 EĞİTİM YILI DÖNEM I DERSLERİ VE TOPLAM SAATLERİ

Dönem I	K1	K2	K3	K4	K5	Toplam
	T+U	T+U	T+U	T+U	T+U	
ANATOMİ	7	0	31	17	38	93
AİLE HEKİMLİĞİ	8	0	0	0	0	8
BIYOFİZİK	0	21	0	0	4	4
BIYOİSTATİSTİK	0	0	0	16	0	16
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	14	14	0	0	0	28
FİZYOLOJİ	0	0	13	15	9	37
HALK SAĞLIĞI	8	8	0	0	0	16
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	0	0	14	16	21	51
İMMUNOLOJİ	0	0	0	4	0	4
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	0	0	0	0	8	8
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	8	8	8	8	8	40
ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ	16	16	0	16	16	64
TIBBİ BİYOKİMYA	8	18	26	4	5	61
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	22	26	26	0	0	74
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	6	4	5	7	24
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	0	0	39	0	0	39
TIP EĞİTİMİ	8	0	0	0	0	8
TIP TARİHİ VE ETİK	2	0	0	0	0	2
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	4	4	4	4	20
Toplam	107	121	165	105	120	618



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM I

I. DERS KURULU

TEMEL BİLİMLERE GİRİŞ

04.10.2021- 05.11.2021

5 HAFTA

Kurulun Amacı: Bu kurulda öğrencilerimizin tıp tarihi, tıp eğitimi, sağlık hizmetleri, çağdaş sağlık anlayışı konularında genel bilgi sahibi olması, insan davranışının nedenlerine yönelik biyopsikososyal bakış açısını kazanması, tıbbi terminoloji, hücre bilimlerinin kapsamı, biyokimyasal analizler konularında temel düzeyde bilgi sahibi olması ayrıca geleceğin hekimlerinin bilimsel düşüncenin temellerinden olan “bilimsel merak” kavramı hakkında fikir sahibi olması amaçlanmaktadır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Anatomik terminolojide sıkça kullanılan Latince ve Yunanca dilbilgisi kurallarını açıklayabilmelidir.
2. Temel seviyedeki anatomik terimlerin Türkçe anlamlarını ifade edebilmelidir.
3. Canlıların en küçük yapıtaşı olan hücreyi tanımlayabilmelidir.
4. Hücre bilimleri ve ilişkili bilimlerin teknik donanımlarını genel olarak açıklayabilmelidir.
5. Biyokimyasal ölçüm yöntemlerinin prensiplerini tarifleyebilmelidir.
6. Biyokimyasal reaksiyonlar için gerekli temel hesaplamaları yapabilmelidir.
7. İnsanın içinde bulunduğu gelişimsel döneme özgü davranışların ortaya çıkmasında etkili etmenlerin neler olduğunu adlandırabilmelidir.
8. İnsan davranışının ortaya çıkmasında rol alan biyopsikososyal süreçleri sıralayabilmelidir.
9. Empati kavramını betimleyebilmelidir.
10. Tıbbın tarihsel gelişimini ve hekimlik mesleğinin özelliklerini tanımlayabilmelidir.

11. Çağdaş sağlık anlayışı içerisinde toplum tabanlı çalışmaların önemini, sağlık örgütlenmesini, koruyucu sağlık hizmetlerinin önceliğini kavrayabilmelidir.
12. Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze örnekleriyle sağlık hizmetlerini açıklayabilmelidir.
13. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve finansman modelleri açıklayabilmelidir.
14. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklayabilmelidir.
15. Tıp eğitiminin modellerini sayabilmeli, geleneksel ve modern tıp eğitimi arasındaki farkları açıklayabilmelidir.
16. Hekimlik mesleğinin kültürü ve tıp fakültesi iklimini açıklayabilmelidir.
17. Tıp alanında bilimsel merakın önemini Nobel ödülleri aracılığı ile kavrayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I
I. DERS KURULU
TEMEL BİLİMLERE GİRİŞ
04.10.2021- 05.11.2021
5 HAFTA

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOLOJİ/GENETİK	18	4	22
TIBBİ BİYOKİMYA	4	4	8
ANATOMİ	7	0	7
AİLE HEKİMLİĞİ	8	0	8
HALK SAĞLIĞI	8	0	8
TIP EĞİTİMİ	8	0	8
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	14	0	14
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME	2	0	2
TIP TARİHİ VE ETİK	2	0	2
PANEL-ENTEĞRE OTURUM- SEMİNER	4	0	4
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
ZORUNLU DERSLER			
TÜRK DİLİ			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ			
YABANCI DİL			

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM I

II. DERS KURULU

HÜCRE BİLİMLERİ

08.11.2021 17.12.2021

6 HAFTA

Kurulun Amacı: Hücrenin ultrastrüktürel yapısını öğrenebilmesi; vücudumuzda bulunan amino asitler ve proteinler ile reaksiyonlar hakkında bilgi sahibi olunması; canlı yapının hücresel temelde fiziksel özelliklerinin öğrenilmesi; öğrencilerin insan davranışlarını açıklayan bilişsel, davranışsal, dinamik kuramlar hakkında temel bilgi sahibi olması; epidemiyolojinin temellerini tanımlayabilmesi, bilimsel düşünme ve bilimsel araştırma yapma hakkındaki temel kavramları açıklayabilmesi; öğrencilerin kendilerini, hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlamaları için donanımlı hale gelmeleri amaçlanmaktadır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Hücreyi oluşturan organellerin ve hücre zarının ultrastrüktürel yapılarını öğrenmelidir.
2. Hücrenin temel yaşam döngüsünü ve bu döngüde meydana gelen düzensizliklerin canlı açısından etkileri olan hastalıkları öğrenmelidir.
3. Amino asitleri ve protein yapılarının ve fonksiyonlarının bilmelidir.
4. Canlıdaki fiziksel özellikleri kullanılarak canlı yapının görüntülenme, madde alışverişi, canlılık ve madde miktar ölçümlerini yapabilmelidir.
5. İnsanın temel bilişsel, davranışsal ve psikolojik özelliklerini belirtebilmeli.
6. Kişilik kavramını belirtebilmelidir.
7. Patolojik Davranış kavramını tartışabilmelidir.
8. Bilimsel araştırma süreci, araştırma çeşitleri ve verilerle ilgili temel ölçütleri tanımlayabilmelidir.
9. Empati kavramını tanımlayabilmelidir.
10. İletişimin temel bileşenlerini sayabilmelidir.
11. Okuduklarını ve öğrendiklerini eleştirel ve araştırmacı bir yaklaşımla değerlendirip uygulayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I
II. DERS KURULU
HÜCRE BİLİMLERİ
08.11.2021 17.12.2021
6 HAFTA

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOKİMYA	14	4	18
BİYOFİZİK	20	1	21
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	20	6	26
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	14	0	14
HALK SAĞLIĞI	8	0	8
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	2
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	0	16
ZORUNLU DERSLER			
TÜRK DİLİ			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ			
YABANCI DİL			

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Kıvanç Ergen

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Can Duman



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM I

III. DERS KURULU

HÜCRE BİLİMLERİ VE GENETİK

20.12.2021- 18.02.2022

9 HAFTA

Kurulun Amacı: Bu kurulda mikroorganizmaların temel yapılarının, üreme özelliklerinin, genetik yapılarının, hücrenin fizyolojik özelliklerinin ve organellerin birbirleriyle olan ilişkilerinin, kalıtımın yapısal öğelerinin ve işlevlerinin, kemik biliminin temel kavramlarının, kemiklerin anatomik oluşumlarının ve klinik anatomilerinin, epitel-bağ dokunun temel özelliklerinin ve mikroskopik morfolojilerinin, karbonhidratların ve yağların vücuttaki metabolizmalarının öğrenilmesi ve ayrıca, hasta-hekim iletişimini kolaylaştıracak temel iletişim ve hastaya bütüncül yaklaşım becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Mikroorganizmaların yapısını, genetik özelliklerini, üreme şekillerini ve sınıflandırılmasını açıklayabilmelidir.
2. Virüslerin genel özelliklerini, sınıflandırılmalarını, replikasyonlarını ve yapılarında meydana gelen genetik değişiklikleri tanımlayabilmelidir.
3. Mantarların ve parazitlerin genel özelliklerini ve insan sağlığındaki önemlerini kavrayabilmelidir.
4. Kemik bilime (osteolojiye) ait temel anatomik kavramları tanımlayabilmelidir.
5. Vücutta yer alan kemikleri, üzerindeki anatomik yapıları ve yerlerini anlatabilmelidir.
6. Kemiklerin klinik anatomisi ile ilgili örneklendirmeler yapabilmelidir.
7. Fizyolojinin temel prensiplerini açıklayabilmelidir.
8. Hücre organellerinin işlevlerini bilmelidir.
9. Hücre içine ve dışına madde taşınımının mekanizmalarını açıklayabilmelidir.
10. Hücre organellerinin birbirleri ile etkileşimlerinin temellerini bilmelidir.
11. Histolojik teknikleri ve temel doku tiplerini tanımlayabilmelidir.
12. Epitel doku ve bağ dokusunu tanımlayabilmeli, ışık mikroskopunda hücresel özelliklerinin ayırımı yapabilmelidir.
13. Kalıtımın hücresel boyutta önemli olan mekanizmalarını açıklayabilmelidir.
14. Kalıtımın DNA molekülünden kromozoma akan işleyişini açıklayabilmelidir.
15. Enerji metabolizması için yakıtları nasıl kullandığımızı anlatabilmelidir.
16. Yapıtaşları olarak karbonhidrat ve yağların nasıl kullanıldığını kavrayabilmelidir.
17. Biyopsikososyal modeli açıklayabilmelidir.

18. Etkin dinlemenin hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışabilmelidir.
19. Sağlık hizmetlerinin sunumunda iletişimin önemini savunabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I
III. DERS KURULU
HÜCRE BİLİMLERİ VE GENETİK
20.12.2021- 18.02.2022
9 HAFTA

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
ANATOMİ	23	8	31
FİZYOLOJİ	12	1	13
HİSTOLOJİ -EMBRİYOLOJİ	8	6	14
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	22	4	26
TIBBİ BİYOKİMYA	26	0	26
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	31	8	39
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	4	0	4
ZORUNLU DERSLER			
TÜRK DİLİ			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ			
YABANCI DİL			

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM I IV. DERS KURULU DOKU BİYOLOJİSİ 07.03.2022- 15.04.2022 6 HAFTA

Kurulun Amacı:

Bu kurulda eklemlerin gelişimini ve morfolojik olarak sınıflandırılmasını, organizmayı oluşturan dört temel dokunun (epitel doku, destek doku, kas dokusu, sinir dokusu) morfolojik sınıflandırılması, histolojik, biyokimyasal ve fizyolojik özellikleri ile eklem, yumuşak dokunun ve kasların mekanik özelliklerini öğrenmesi amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Eklem tiplerini ve fonksiyonlarını sayabilmelidir.
2. Vücudun eklemleri oluşturan yapıları, yapıların fonksiyonlarını, eklem bağlarını ve bağların fonksiyonlarını anlatabilmelidir.
3. Eklemlerin klinik anatomisi ile ilgili örneklendirmeler yapabilmelidir.
4. Membran elektrofizyolojisinin temellerini açıklayabilmelidir.
5. Hücreler arası haberleşme mekanizmalarının işleyişini anlatabilmelidir.
6. Kıkırdak, kemik, kas ve sinir dokularının özelliklerini tanımlayabilmelidir.
7. Kıkırdak, kemik, kas ve sinir dokularını ışık mikroskopunda tanıyıp hücresel özelliklerini ayırt edebilmelidir.
8. Bağ dokusu proteinlerinin sentezi için gerekli olan elementleri sayabilmelidir.
9. Bağ dokusu yıkımında rol olan enzim ve sorun olması halinde ortaya çıkan sonuçları ifade edebilmelidir.
10. İmmünolojinin temel kavramlarını tanımlayabilmelidir.
11. Antijen ve antikor kavramlarını açıklayabilmelidir.
12. Antijen-antikor birleşmesinin ve ilgili testlerin temel özelliklerini sayabilmelidir.
13. Öğrenci istatistiğin matematiksel temellerini ve istatistiğin tıptaki kullanım alanlarını açıklayabilmelidir.
14. Bilgisayarlar için geliştirilen istatistik programlarını ve nasıl kullanıldığını tanımlayabilmelidir.
15. Normal dağılım ve normal olmayan dağılımı ayırt edebilmeli ve istatistiksel açıdan veri tiplerini sayabilmelidir.
16. Ortanca, ortalama, tepe değeri, değer aralığı, standart sapma, standart hata, varyans hesaplamalarını açıklayabilmeli. Bağımlı ve bağımsız grup anlatabilmelidir.
17. Meslekler arası iletişim kavramını tanımlayabilmelidir.
18. Meslekler arası eğitim kavramını tanımlayabilmelidir.

19. Meslekler arası iletişimin tıp eğitimindeki önemini tartışabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I
IV. DERS KURULU
DOKU BİYOLOJİSİ
07.03.2022- 15.04.2022
6 HAFTA

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
ANATOMİ	13	4	17
FİZYOLOJİ	14	1	15
HİSTOLOJİ -EMBRİYOLOJİ	8	8	16
TIBBİ BİYOKİMYA	4	0	4
İMMUNOLOJİ	4	0	4
BİYOİSTATİSTİK	8	8	16
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
PANEL-ENTEĞRE OTURUM- SEMİNER	4	0	4
ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ	16	0	16
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	5	0	5
ZORUNLU DERSLER			
TÜRK DİLİ			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ			
YABANCI DİL			

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM I V. DERS KURULU KAS İSKELET SİSTEMİ 18.04.2022- 27.05.2022 6 HAFTA

Kurulun Amacı:

Bu kurulda kas biliminin temel kavramlarını, anatomisini, kas hücrelerinin özellikleri ve çalışma prensiplerini, kas, kemik ve sinir dokularının biyokimyasal özelliklerini öğrenmesi, kas kuvveti ve kas kasılmasını tanımlayabilmesi, gametogenezi, fertilizasyon, implantasyon ve gelişimin ilk 3 haftasını öğrenmesi, ayrıca doku, organ ve iskelet sistem anatomisini kesitsel planlarda tanıyabilmesi ve Avrupa Resüsitasyon Konseyi standartlarına uygun olarak yetişkinlere ilk yardım desteği sağlayabilme becerisini kazanması amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Kas bilime ait temel kavramları tanımlayabilmelidir.
2. Vücuttaki kasların vücuttaki yerleşimlerini, başlama ve sonlanma yerlerini, fonksiyonlarını ve sinirlerini sıralayabilmelidir.
3. Vücuttaki kasların vücuttaki yerleşimlerini, başlama ve sonlanma yerlerini, damar ve sinirlerini gösterebilmelidir.
4. Kas dokusu ile ilgili klinik olguları anatomik bilgilerle ilişkilendirebilmelidir.
5. Kas hücresinin genel özelliklerini bilmelidir.
6. Farklı kas tiplerinin birbirleri arasındaki farkları bilmelidir.
7. Kasların uyumsal özelliklerini açıklayabilmelidir.
8. Kas kasılmasının mekaniğini açıklayabilmelidir.
9. Gametogenez süreçlerini her iki cinsiyet için tanımlayabilmelidir.
10. Fertilizasyon ve implantasyon basamaklarını açıklayabilmelidir.
11. Gelişimin ilk 3 haftasında gerçekleşen olayları sıralayabilmelidir.
12. Embriyonik ve fetal dönemin özelliklerini açıklayabilmelidir.
13. Kas, sinir ve kemik hücrelerinin özelleşmiş işlevlerini sağlaması için hücre içi reaksiyonları anlatılabilmelidir.
14. Kas, sinir ve kemik hücrelerinin yıkımları sonucunda ortaya çıkan belirteçleri sayabilmelidir.
15. Kas kuvvetini hesaplayabilmelidir.
16. Kas kasılmasının kaydını tanımlayabilmelidir.
17. Bilinçsiz bir hasta ile karşılaştığında ekipmansız ilk yardım desteği verebilmelidir.

18. Doku, organ ve iskelet sistemi anatomisini kesitsel planlarda tanıyabilmelidir.
19. İlk yardım gerektiren bir durumla karşılaştığında temel yaşam desteğini sağlayabilmelidir.
20. İlk yardım desteği gerektirebilecek özel durumlarda, uygun şekilde yaklaşabilmelidir.
21. Doğru tıbbi iletişimin ana unsurlarını ifade edebilmelidir.
22. Eleştirel düşünme kavramını tanımlayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I
V. DERS KURULU
KAS İSKELET SİSTEMİ
18.04.2022- 27.05.2022
6 HAFTA

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
FİZYOLOJİ	8	1	9
TIBBİ BİYOKİMYA	5	0	5
ANATOMİ	31	7	38
HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ	21	0	21
BİYOFİZİK	4	0	4
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	6	2	8
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ	16	0	16
TIBBİ İLETİŞİM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	3	4	7
ZORUNLU DERSLER			
TÜRK DİLİ			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ			
YABANCI DİL			

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban